



### 11h20 - 13h20 - Le temps méridien

C'est un temps pour se restaurer et se détendre.

#### Les objectifs :

- Garantir la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant (avec toutes les règles d'hygiène d'actualités).
- Assurer un temps de restauration convivial et équitable pour le temps passé dans le réfectoire, pour les composants du menu et en quantité égale.
- Proposer des animations « libres » ou « semi-encadrées » en mettant à disposition du matériel pédagogique (ballon, cage de but, plot, filet de volley, etc.).

#### À la cantine

Les enfants se présentent par ordre de passage. Un roulement par niveau s'organise durant la semaine excepté pour les CP qui déjeunent généralement en premier. Les enfants se restaurent en mode self-service (à l'exception de l'école Fouilleuse où le repas est servi à table pour le moment.)

Un animateur est présent dans la salle et s'assure que tous les enfants mangent un minimum :

- soit un peu de tout
- soit ce qu'il préfère (finir au moins deux aliments sur la totalité présente),

Il est demandé également aux enfants de boire au moins un verre d'eau.

Les plateaux sont ensuite débarrassés sur la table de tri par les enfants eux-mêmes. Un animateur est présent pour assurer le bon déroulement.

#### Le temps libre

Les enfants sont ensuite en temps libre par niveau, des petits jeux ou animations peuvent être mis en place.



### 16h30 - 18h30 - L'accueil du soir

#### Les objectifs :

- Permettre à l'enfant de goûter dans un environnement serein;
- Acquérir des compétences grâce aux ateliers manuels, artistiques et sportifs;
- Permettre à l'enfant d'acquiescer de l'autonomie en lui permettant un libre choix d'activité.

#### Le déroulement

**16h30** : Les enfants, accompagnés de leur enseignant, quittent les classes :

- Les enfants qui vont **en étude** restent avec les enseignants et prennent leur goûter jusqu'à 17h.
- Les enfants présents au temps « détente » et inscrits aux ateliers du mardi et vendredi, rejoignent l'équipe d'animation et prennent leur goûter.

**16h45** : Les enfants ayant des activités à l'extérieur de l'école s'y rendent avec un animateur (départ ramassages pédestres).

**17h** : Début de l'étude ou des ateliers. Les ateliers sont thématiques (sport, artistique, activités manuelles, etc.) et le programme change chaque trimestre. Ils sont encadrés par un intervenant ou un animateur.

**18h** : Début des sorties échelonnées jusqu'à 18h30. Les responsables légaux des enfants peuvent venir les chercher ou donner une autorisation parentale de sortie pour que l'enfant puisse sortir seul ou avec une tierce personne.

**18h30** : Fin de l'accueil.

