



### 11h20 - 13h20 - Le temps méridien

C'est un temps pour se restaurer et se détendre.

Permettre à l'enfant de se restaurer dans un environnement sain et agréable avec ses camarades :

- Plusieurs services sont organisés afin que chacun déjeune dans les meilleures conditions.
- Les enfants mangent par niveau ou mélangés, selon les organisations et protocoles.

Permettre à l'enfant de découvrir de nouvelles saveurs et de goûter une alimentation équilibrée et variée :

- Inciter l'enfant à goûter les mets proposés sans jamais le forcer.
- Par le biais du projet potager (tri alimentaire/ jardinage) découvrir une nouvelle approche des fruits et légumes.
- Permettre à l'enfant de découvrir l'importance de chaque aliment pour l'équilibre alimentaire par le biais du menu.

Accompagner l'enfant dans l'autonomie :

- Savoir se servir et servir ses camarades en pain et en eau pour développer l'entraide.
- Utiliser les couverts de manière appropriée (couper, utilisation de la fourchette et du couteau),

Permettre à l'enfant de se détendre en lui donnant accès à un libre choix en intérieur ou en extérieur d'activités et de jeux :

- Utilisation de jeux d'extérieurs (cerceaux, ballons, structures extérieures etc.)
- Mettre à disposition des jeux de construction, mimétismes, bibliothèque, etc.
- Proposer des jeux et activités aux enfants.



### 16h30 - 18h30 - L'accueil du soir

Les enfants sont accompagnés, pour la fin de journée, par les équipes d'animation.

- Respecter et assurer le bien-être de l'enfant sur ce temps, permettre à l'enfant de relâcher et de s'amuser après une journée de classe.
- Développer la convivialité autour du goûter tout en respectant les gestes barrières et les mesures d'hygiène et de sécurité liés à la crise sanitaire.
- Favoriser l'épanouissement de l'enfant tout en respectant le choix de faire ou non l'activité. Toujours proposer d'autres alternatives telles que, la lecture, le dessin ou les jeux de constructions.

Le programme

**16h30** : Les animateurs récupèrent les enfants dans les classes et font l'appel.

**16h30 à 17h15** : Goûter des enfants, et rangement par niveaux de sections ou autres selon les organisations et protocoles.

**17h15 à 17h30** : Retour au calme autour d'une histoire à raconter ou à écouter avant le lancement des activités.

**17h30 à 18h15** : Temps d'activités : coloriage, jeux de constructions et activités manuelles en fonction du jour.

**18h15 à 18h30** : Moment calme pour les derniers enfants en attendant l'arrivée des parents.

À noter : L'accueil échelonné des parents et l'émargement des enfants se font de **17h15 à 18h30**.



### 7h30 - 8h20 - L'accueil du matin

**7h30 à 8h10** - Les enfants arrivent de façon échelonnée et sont accueillis par deux animateurs.

L'un, à l'accueil pour faire signer le cahier de présence aux familles et l'autre accueille les enfants dans la salle d'activités.

Durant le temps d'accueil du matin, les enfants sont accueillis en douceur. Un accueil individualisé est essentiel pour laisser chacun se « réveiller » et « s'éveiller » à son rythme.

Les animateurs auront installés au préalable du matériel pédagogique pour permettre à l'enfant de jouer seul ou à plusieurs (dessiner, lire, écouter de petites comptines, etc.)

Les familles peuvent profiter de ce moment pour communiquer toutes informations ou questions qu'elles jugeraient importantes à l'équipe.

**8h10 à 8h15** - Les enfants commencent à ranger le matériel pour se préparer à rejoindre leur classe respective. Après vérification du listing, ils sont accompagnés par les animateurs qui veillent à ce que les enfants prennent bien leurs affaires et éventuellement leur sac pour ceux inscrits au goûter.